

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضیات گسسته	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸	تعداد صفحه: ۲	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱

ردیف	نمره	سوالات پاسخ نامه دارد. (استفاده از ماشین حساب ساده، با چهار عمل اصلی، مجاز است.)
------	------	---

۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر <math>a   b</math> و <math>b \neq 0</math> ، در این صورت <math> a  &gt;  b </math> .</p> <p>ب) برای دو عدد صحیح و ناصفر <math>a</math> و <math>b</math> اگر <math>(a   c, b   c)</math> و <math>a \neq b</math> آن‌گاه <math>c   m</math> .</p> <p>پ) برای هر دو عدد صحیح <math>a</math> و <math>b</math> و عدد طبیعی <math>m</math> ، اگر باقی‌مانده تقسیم <math>a</math> بر <math>m</math> مساوی با <math>r</math> باشد، در این صورت <math>a \equiv r \pmod{m}</math> .</p> <p>ت) بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد ۴ و ۲- برابر ۲- است.</p>	۱
۱	ثابت کنید برای هر عدد طبیعی زوج $n$ ، $n^2 - 5n + 7$ عددی فرد است.	۲
۰/۷۵	اگر عددی مانند $k$ در $\mathbb{Z}$ باشد، به طوری که $5   4k + 1$ ، ثابت کنید $25   16k^2 + 28k + 6$ .	۳
۱	باقي‌مانده تقسیم عدد $A = 27^{\circ} + 18$ را برابر ۱۳ بیابید.	۴
۱/۲۵	اگر در یک سال، اول مهر شنبه باشد، در این صورت ۱۲ بهمن در همان سال چه روزی است؟	۵
۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اگر درجه یک رأس فرد باشد، آن را رأس ..... می‌نامیم.</p> <p>ب) گرافی را که تمام رئوس آن تنها باشد، هیچ یالی نداشته باشد، گراف ..... می‌نامیم.</p> <p>پ) تعداد یال‌های گراف <math>K_4</math> ، برابر با ..... است.</p> <p>ت) گراف <math>G</math> را ..... می‌نامیم هرگاه بین هر دو رأس آن حداقل یک مسیر وجود داشته باشد.</p>	۶
۱	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) گراف <math>C_7</math> را رسم کنید. سپس یک مسیر به طول ۵ بنویسید.</p> <p>ب) در گراف شکل زیر، <math>N_G(c)</math> را با اعضاء مشخص کنید.</p>	۷
۱/۲۵	<p>الف) مجموعه احاطه گر مینیمال را تعریف کنید.</p> <p>ب) برای گراف شکل رو به رو، یک مجموعه احاطه گر با ۴ عضو انتخاب کنید.</p>	۸

ادامه سوالات در صفحه دوم

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: رياضيات گسيشه	سؤالات امتحان نهايی درس: رياضيات گسيشه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش كيفيت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر كشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

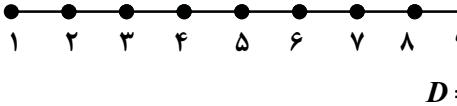
ردیف	سوالات پاسخ نامه دارد. (استفاده از ماشین حساب ساده، با چهار عمل اصلی، مجاز است.)	نمره
------	---	------

۹	عدد احاطه‌گری گراف شکل مقابل را با ارائه راه حل، تعیین کنید.	۱/۲۵	
۱۰	ابتدا گراف $P_9$ را رسم کنید. سپس یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم از آن را مشخص کنید.	۱	
۱۱	گراف شکل مقابل را در نظر بگیرید. الف) یک $\gamma$ -مجموعه مشخص کنید. ب) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال با ۴ عضو بنویسید.	۱/۵	
۱۲	۶ کتاب متفاوت تاریخ و ۵ کتاب متفاوت ادبیات را به چند طریق می‌توان در یک ردیف کنار هم چید به طوری که: الف) کتاب‌های تاریخ همواره کنار هم باشند. ب) به صورت یک در میان قرار بگیرند.	۱	
۱۳	با ارقام ۹، ۷، ۶، ۵، ۳، ۳، ۱، ۱، ۳، ۱ چند عدد ۹ رقمی می‌توان نوشت؟	۱	
۱۴	معادله $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 12$ را در نظر بگیرید. با اعمال جایگشت $A$ به دست آورید.	۱/۵	
۱۵	الف) مربع لاتین $A$ را در نظر بگیرید. با اعمال جایگشت $B$ را به دست آورید. ب) آیا دو مربع لاتین $A$ و $B$ متعامدند؟ دلیل بیاورید.	۲	$A = \begin{array}{ c c c c } \hline 3 & 4 & 1 & 2 \\ \hline 2 & 1 & 4 & 3 \\ \hline 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline 4 & 3 & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$
۱۶	به چند طریق می‌توان ۵ سیب را بین ۳ نفر توزیع کرد، به طوری که هر نفر حداقل یک سیب داشته باشد؟	۱/۲۵	
۱۷	ثبت کنید اگر در یک دبیرستان حداقل ۵۰۵ دانش‌آموز مشغول تحصیل باشند، لااقل ۷ نفر از آن‌ها روز هفته و ماه تولدشان یکسان است.	۱/۲۵	
	جمع نمره "موفق باشید"	۲۰	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره														
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) (ویژگی ۴ صفحه ۱۱) (تعریف ک.م.صفحه ۱۳) پ) درست (۰/۲۵) (تذکر مهم صفحه ۲۱)	۱														
۲	$n = 2k \Rightarrow n^2 - 5n + 7 = \underbrace{4k^2 - 10k + 6}_{(0/5)} + 1 = \underbrace{2(2k^2 - 5k + 3)}_{(0/25)} + 1 = 2q + 1$ (مثال صفحه ۴)	۱														
۳	$5 4k+1 \Rightarrow 25 16k^2 + 8k + 1 \quad (0/25) \xrightarrow{+} 25 16k^2 + 28k + 6 \quad (0/25)$ $5 4k+1 \Rightarrow 25 20k + 5 \quad (0/25)$ (سوال ۴ صفحه ۱۶)	۰/۷۵														
۴	$27 = 13 \times 2 + 1 \Rightarrow 27 \equiv 1 \pmod{13} \Rightarrow (27)^{\frac{1}{13}} \equiv 1 \quad (0/25)$ , $18 = 13 \times 1 + 5$ , $18 \equiv 5 \pmod{13}$ $\Rightarrow (27)^{\frac{1}{13}} + 18 \equiv 1 + 5 \quad (0/25) \Rightarrow r = 6 \quad (0/25)$ (مشابه مثال صفحه ۲۱)	۱														
۵	فاصله ۱مهر تا ۱۲ بهمن برابر است با: $29 - 12 = 17$ . بنابراین طبق جدول زیر ۱۲ بهمن پنج شنبه است. (۰/۲۵) <table border="1"><tr><td>ش</td><td>ی</td><td>د</td><td>س</td><td>ج</td><td>پ</td><td>ج</td></tr><tr><td>۰</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td></tr></table> (۰/۲۵) (قسمت ۱ فعالیت صفحه ۲۴)	ش	ی	د	س	ج	پ	ج	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۱/۲۵
ش	ی	د	س	ج	پ	ج										
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶										
۶	الف) فرد (۰/۲۵) (درجه یک رأس صفحه ۳۵) پ) ۶ (۰/۲۵) (مشابه کار در کلاس صفحه ۴۰)	۱														
۷	الف) رسم گراف (۰/۲۵). مسیر: $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow f \rightarrow g$ (به سایر مسیرهای درست، نمره داده شود).  (مشابه مثال صفحه ۳۶) (۰/۵) $N_G(c) = \{b, d\}$	۱														
۸	الف) یک مجموعه احاطه‌گر را که با حذف هر یک از رئوس آن دیگر احاطه‌گر نباشد را احاطه‌گر مینیمال می‌نامیم. (۰/۷۵) (تعريف صفحه ۴۶) ب) $D = \{h, b, i, a\}$ (به سایر مجموعه‌های احاطه‌گر صحیح، نمره داده شود). (۰/۵) (مشابه مثال صفحه ۴۵)	۱/۲۵														
۹	برای احاطه کردن رئوس $a, d, c, b, g$ حداقل دو تا از آن‌ها باید در مجموعه احاطه‌گر باشند، زیرا $2 \leq \left\lceil \frac{5}{3+1} \right\rceil = 2$ . برای احاطه کردن رئوس $h, f, e$ حداقل یکی از آن‌ها باید انتخاب شوند، زیرا، $1 \leq \left\lceil \frac{3}{3+1} \right\rceil = 1$ . (۰/۲۵) رأس باید در هر مجموعه احاطه‌گری از گراف باشد یعنی $3 \leq \gamma(G)$ . (۰/۲۵) از طرفی مجموعه $D = \{a, c, e\}$ یک مجموعه احاطه‌گر است. لذا $3 \leq \gamma(G)$ . بنابراین $3 = \gamma(G)$ . (۰/۲۵) (فعالیت صفحه ۵۰)	۱/۲۵														
ادامه پاسخ‌ها در صفحه دوم																

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	رسم گراف (۰/۵).  $D = \{2, 5, 8\}$	۱
۱۱	(الف) $D = \{h, c, e\}$ (۰/۵) (در صورت ارائه مجموعه های مشابه با این ویژگی های نمره داده شود.)	۱/۵
۱۲	(الف) $6! \times 6!$ (۰/۵) (ب) $5! \times 6!$ (۰/۵)	۱
۱۳	(۱) $\frac{9!}{3! \times 2!}$	۱
۱۴	(تمرین ۹ صفحه ۷۱) $x_۳ = ۴, x_۵ \geq ۳ \Rightarrow x_۵ = y_۵ + ۳ \quad (۰/۵)$ $x_۱ + x_۷ + ۴ + x_۴ + ۳ + y_۵ + x_۶ = ۱۲ \quad (۰/۲۵)$ $\Rightarrow x_۱ + x_۷ + x_۴ + y_۵ + x_۶ = ۵ \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \mathcal{C} = \binom{9}{4} \quad (۰/۵)$	۱/۵
۱۵	(الف) $B = \begin{array}{ c c c c } \hline 4 & 1 & 3 & 2 \\ \hline 2 & 3 & 1 & 4 \\ \hline 3 & 2 & 4 & 1 \\ \hline 1 & 4 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$ (۰/۷۵)  (ب) $\begin{array}{ c c c c } \hline ۳۴ & ۴۱ & ۱۳ & ۲۲ \\ \hline ۲۲ & ۱۳ & ۴۱ & ۳۴ \\ \hline ۱۳ & ۲۲ & ۳۴ & ۴۱ \\ \hline ۴۱ & ۳۴ & ۲۲ & ۱۳ \\ \hline \end{array}$ (۰/۷۵)  متعماد نیستند. (۰/۲۵) زیرا در مربع بالا عدد دو رقمی تکراری داریم. (۰/۲۵) (مفهوم متعماد بودن صفحه ۶۴)	۲
۱۶	این سوال معادل با پیدا کردن تعداد توابع پوشایی است که از مجموعه ۵ عضوی به یک مجموعه ۳ عضوی می‌توان نوشت. (مشابه مثال صفحه ۷۸) $(۰/۵) ۱۵۰ = ۲۴۳ - ۹۳ = ۳^۵ - (۳ \times ۳^۴) = (۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$	۱/۲۵
۱۷	تعداد کبوترها = ۵۰۵ (۰/۲۵) و تعداد لانه ها = تعداد روزهای هفتہ $\times$ تعداد ماه های سال. $n = ۷ \times ۱۲ = ۸۴$ (۰/۲۵) طبق تعمیم اصل لانه کبوتری: $(۰/۲۵) \quad kn+1 = k \times ۸۴ + ۱ \Rightarrow k = ۶ \quad (۰/۲۵) \Rightarrow k+1 = ۷ \quad (۰/۲۵)$ در این صورت لانه ای وجود دارد که لااقل ۷ کبوتر در آن قرار می‌گیرند. یعنی حداقل ۷ نفر از دانش آموزان روز هفتہ و ماه تولدشان یکسان است. (۰/۲۵) (سوال ۹ صفحه ۸۳)	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره	

«همکاران گرامی لطفا برای راه حل های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»