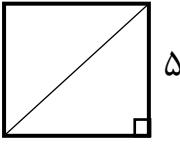
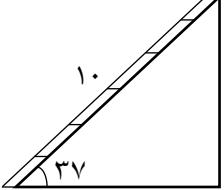
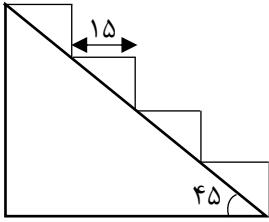


نام نام خانوادگی	نوبت امتحانی : خردادماه ۹۷	نام نام خانوادگی
نام پدر شماره دانشآموزی	پایه : دهم تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۱۹	سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
نام درس : ریاضی ۱ رشته: فنی حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع : صبح مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش قائمیه هنرستان شهید نجفی (شهید علیپور) (مهرآموزگاه)
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:
۱	هیچ شاخه ای از ریاضیات نیست که روزی در جهان واقعی به کار نرود. (نیکلای لباقفسکی)	بارم		
۱/۵	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (ص یا غ) (الف) نسبت دو کمیت با واحد های مختلف را نرخ گویند. (ب) ضریب x^2 در معادله درجه دوم می تواند صفر شود. (ج) در معادله درجه دوم $a \neq 0$ باشد معادله جواب ندارد. (د) هر عدد مثبت a دو ریشه زوج دارد که قرینه یکدیگرند. (ه) اعداد منفی یک ریشه زوج دارد. (و) $\sin 45^\circ$ با $\cos 45^\circ$ برابر است.			۱
۲	از میان کمیت های زیر کدام یک مستقیم و کدام یک معکوس است? (الف) مدت زمان روشن بودن شمع و طول آن (ب) تعداد کارگران در یک ساختمان و درصد کار انجام شده	۱		۲
۳	گزینه صحیح را با پر کردن مربع انتخاب کنید. (الف) در دو کمیت متناسب اگر با افزایش یک کمیت ، کمیت دیگر کمیت دیگر کاهش یابد گویند دو کمیت با یکدیگر رابطه دارد. (۱) مستقیم <input type="checkbox"/> (۴) هیچکدام <input type="checkbox"/> (۲) جمعی <input type="checkbox"/> (۳) معکوس <input type="checkbox"/> (ب) به ازای کدام مقدار d معادله $0 = -4x + dx - 4$ دارای ریشه مضاعف است? (الف) $4 - 4$ و -2 <input type="checkbox"/> (۲) صفر <input type="checkbox"/> (۳) $1 - 1$ و 2 <input type="checkbox"/> (ج) توان دوم اعداد قرینه چه رابطه ای با هم دارند؟ (الف) قرینه یکدیگرند <input type="checkbox"/> (۴) هیچکدام <input type="checkbox"/> (۳) با هم برابرند <input type="checkbox"/> (۲) مخالف یکدیگرند <input type="checkbox"/> (د) اگر برای زاویه θ رابطه $\sin \theta = \cos \theta$ برقرار باشد، آنگاه مقدار عددی $\tan \theta$ چقدر است? (۱) $0/5$ <input type="checkbox"/> (۲) صفر <input type="checkbox"/> (۳) -1 و 1 <input type="checkbox"/>	۲		۳
۴	یک فرش توسط ۳ نفر در ۶ روز بافته می شود. (الف) اگر تعداد افراد ۹ نفر باشد فرش در چند روز بافته می شود؟ (با راه حل) (ب) برای بافتن فرش در ۱ روز به چند نفر لازم داریم؟ (با راه حل)	۱		۴

۱	<p>حاصل درصد های زیر را با راه حل مناسب بدست آورید.</p> <p>(الف) از 3000 چقدر است؟</p> <p>(د) از 500 چقدر است؟</p>	۵
۱/۵	<p>معادله زیر را به روش هندسی (رسم نمودار) حل کنید.</p> $x^2 - x - 2 = 0$	۶
۳	<p>معادلات زیر را به روش کلی (روش دلتا Δ) حل کنید.</p> <p>(الف) $x^2 - 3x + 2 = 0$</p> <p>(ب) $x^2 + 4x + 4 = 0$</p>	۷
۰/۷۵	<p>قطر یک مربع به طول 5 را به صورت یک عدد رادیکالی و یک عدد توان دار نشان دهید.</p> 	۸
۱	<p>عبارت های زیر را به صورت رادیکالی نمایش داده و سپس آن ها را ساده کنید.</p> <p>(الف) $(\sqrt{125})^{\frac{1}{3}} =$</p> <p>(ب) $\sqrt[5]{32} =$</p>	۹

	عبارت های زیر را بدون استفاده از رادیکال بنویسید.	۱۰
۱	(الف) $\sqrt[3]{(1 - \sqrt{2})^3} =$ (الف) $\sqrt[4]{(\sqrt{3} - \sqrt{5})^4} =$	
۱/۷۵	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.	۱۱
	(الف) $27^{\frac{2}{3}} =$ (ب) $64^{\frac{1}{3}} \times 64^{\frac{1}{2}} =$	
۱	نرده بانی به طول ۱۰ متر را به دیواری تکیه داده ایم اگر زاویه نرده بان با سطح افق ۳۷ درجه باشد فاصله انتهای نرده بان (بالای نرده بان) تا سطح زمین چقدر است؟ 	۱۲
۱	با توجه به شکل روبه رو مقدار X را بیابید؟ (عرض همه پله ها ۱۵ سانتی متر است)	۱۳
		
۱/۷۵	مقدار عددی عبارت های زیر را به دست آورید.	۱۴
	(الف) $A = \frac{\tan 60^\circ + 2 \cos 60^\circ - 2\sqrt{3}}{1 + \sin 60^\circ} =$ (ب) $B = 1 - \sin 30^\circ + \cos 60^\circ =$	
۰/۷۵	با انجام محاسبات عددی درستی یا نادرستی روابط زیر را بررسی کنید.	۱۵
۲۰	پیروز و سربلند باشید.	

نام نام خانوادگی نام پدر شماره دانش آموزی نام درس : ریاضی ۱ رشته: فنی حرفه ای و کارداش
نوبت امتحانی : خردادماه ۹۷	باسم‌هه تعالی
پایه : دهم	سازمان آموزش و پرورش فارس
تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۱۹	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ساعت شروع : صبح	اداره آموزش و پرورش قائمیه
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	هرستان شهید تجفی (شهید علیپور)
دیر: مجید رضائی	(مهر آموزشگاه)

نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به عدد:	نمره به عدد:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به حروف:

ردیف	پاره	هیچ شاخه‌ای از ریاضیات نیست که روزی در جهان واقعی به کار نرود. (نیکلای لباقفسکی)
۱	۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (ص یا غ)</p> <p>(الف) نسبت دو کمیت با واحد‌های مختلف را ترخ گویند. (ص)</p> <p>(ب) ضریب α^2 در معادله درجه دوم می‌تواند صفر شود. (غ)</p> <p>(ج) در معادله درجه دوم اگر $\Delta = 0$ باشد معادله جواب ندارد. (غ)</p> <p>(د) هر عدد مثبت a دو ریشه زوج دارد که قرینه یکدیگرند. (ص)</p> <p>(ه) اعداد منفی یک ریشه زوج دارد. (غ)</p> <p>(و) $\sin 45^\circ$ با $\cos 45^\circ$ برابر است. (ص)</p>

۲) از میان کمیت های زیر کدام یک مستقیم و کدام یک معکوس است؟

الف) مدت زمان روشن بودن شمع و طول آن (معلمون)

ب) تعداد کارگران در یک ساختمان و درصد کار انجام شده (مستقیم)

۳) گزینه صحیح را با پر کردن مربع انتخاب کنید.
الف) در دو کمیت متناسب اگر با افزایش یک کمیت، کمیت دیگر کمیت دیگر گویند دو کمیت با یکدیگر رابطه

دارد.

۱) مستقیم ۲) جمعی ۳) معکوس ۴) هیچکدام

ب) به ازای کدام مقدار d معادله $x^3 + dx - 4 = 0$ دارای ریشه مضاعف است؟

الف) ۴ و -4 ۲) صفر ۳) ۱ و -1 ۴) -2 و 2

ج) توان دوم اعداد قرینه چه رابطه‌ای با هم دارند؟

۱) قرینه یکدیگرند ۲) مخالف یکدیگرند

۳) با هم برابرند ۴) هیچکدام

د) اگر برای زاویه θ رابطه $\sin \theta = \cos \theta$ برقرار باشد، آنگاه مقدار عددی $\tan \theta$ چقدر است؟

۱) ۰ ۲) صفر ۳) -۱ ۴) $\sqrt{3}$

$axb = k$ $3 \times 6 = 18$ $9 \times 2 = 18$ $18 \times 1 = 18$	<p>الف) اگر تعداد افراد ۹ نفر باشد فرش در چند روز بافته می شود؟ (با راه حل) <u>۲</u></p> <p>ب) برای بافتن فرش در ۱ روز به چند نفر لازم داریم؟ (با راه حل)</p>	<p>یک فرش توسط ۳ نفر در ۶ روز بافته می شود.</p>
--	---	---

حاصل درصد های زیر را با راه حل مناسب بدست آورید.

(الف) $\frac{98}{100} \times 3000 = 2940$

الف) ۹۸٪ از ۳۰۰۰ چقدر است؟

(ب) $\frac{140}{100} \times 500 = 700$

ب) ۱۴٪ از ۵۰۰ چقدر است؟

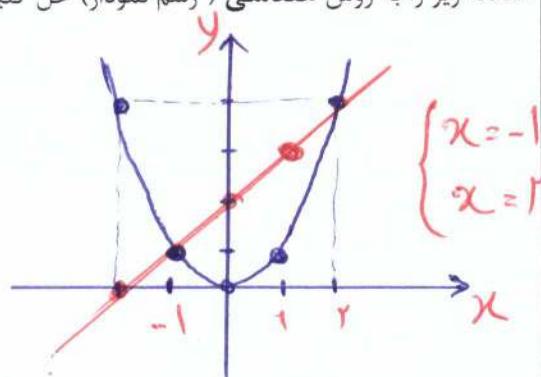
$x^2 - x - 2 = 0$

$$\frac{x^2}{y_1} = \frac{x+2}{y_2}$$

معادله زیر را به روش هندسی (رسم نمودار) حل کنید.

$$\begin{cases} y_1 = x^2 \\ y_2 = x+2 \end{cases}$$

x	-2	-1	0	1	2
y_1	4	1	0	1	4
y_2	0	-1	1	2	4



(الف) $x^2 - 3x + 2 = 0$

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \\ c = 2 \end{cases}$$

معادلات زیر را به روش کلی (روش دلتا Δ) حل کنید.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4(1)(2) = 9 - 8 = 1 \quad \underline{\Delta = 1}$$

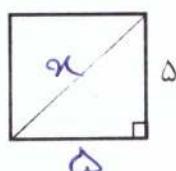
(ب) $x^2 + 4x + 4 = 0$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 \pm 1}{2} \rightarrow x_1 = 2 \quad \checkmark$$

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 4 \\ c = 4 \end{cases} \quad \Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4(1)(4) = 16 - 16 = 0$$

$$x_1, x_2 = \frac{-4 \pm \sqrt{0}}{2(1)} \rightarrow x = \frac{-4}{2} = -2 \rightarrow x = -2$$

قطر یک مربع به طول ۵ را به صورت یک عدد رادیکالی و یک عدد توان دار نشان دهید.



$$x^2 = 5^2 + 5^2 = 25 + 25 = 50$$

$$x^2 = 50 \Rightarrow x = (50)^{\frac{1}{2}} \rightarrow x = \pm \sqrt{50}$$

عبارت های زیر را به صورت رادیکالی نمایش داده و سپس آن ها را ساده کنید.

(الف) $(\cdot / 125)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{\frac{125}{1000}} = \frac{5}{10}$

(ب) $32^{\frac{1}{5}} = \sqrt[5]{32} = 2$

۱۰ عبارت های زیر را بدون استفاده از رادیکال بنویسید.

$$(\text{الف}) \sqrt{(1 - \sqrt{2})^3} = 1 - \sqrt{2}$$

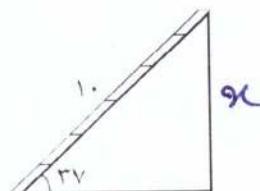
$$(\text{الف}) \sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{5})^4} = |\sqrt{3} - \sqrt{5}| = |\sqrt{5} - \sqrt{3}| = \sqrt{5} - \sqrt{3}$$

۱۱ حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

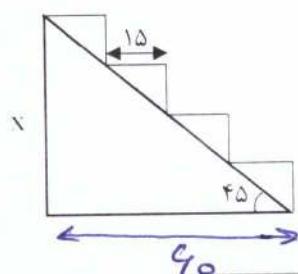
$$(\text{الف}) \sqrt[3]{27^2} = (\sqrt[3]{27})^2 = 3^2 = 9$$

$$(\text{ب}) \sqrt[6]{44^{\frac{1}{4}} + 64^{\frac{1}{2}}} = \sqrt[6]{44^{\frac{1}{4}} + 64^{\frac{2}{4}}} = \sqrt[6]{44^{\frac{1}{4}} + 44^{\frac{2}{4}}} = (\sqrt[6]{44})^{\frac{5}{4}} = 4^{\frac{5}{4}} = 32$$

۱۲ نرده بانی به طول ۱۰ متر را به دیواری تکیه داده ایم اگر زاویه نرده بان با سطح افق ۳۷ درجه باشد فاصله انتهای نرده بان (بالای نرده بان) تا سطح زمین چقدر است؟ ($\sin 37^\circ = \frac{4}{5}, \cos 37^\circ = \frac{3}{5}, \tan 37^\circ = \frac{4}{3}$)



$$\sin 37^\circ = \frac{x}{10} = \frac{4}{5} \Rightarrow x = 8$$



$$\tan 45^\circ = \frac{1}{1} = \frac{x}{40} \Rightarrow x = 40$$

۱۴ مقدار عددی عبارت های زیر را به دست آورید.

$$(\text{الف}) A = \frac{\tan 60^\circ + 2 \cos 60^\circ - 2\sqrt{3}}{1 + \sin 60^\circ} = \frac{\sqrt{3} - 2\left(\frac{1}{2}\right) - 2\sqrt{3}}{1 + \frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{\sqrt{3} - 1 - 2\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{-1 - \sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}}$$

$$(\text{ب}) B = 1 - \sin 30^\circ + \cos 60^\circ = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

۱۵ با انجام محاسبات عددی درستی یا نادرستی روابط زیر را بررسی کنید.

$$(\text{ب}) \sin 60^\circ < 2 \sin 30^\circ \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} < 2\left(\frac{1}{2}\right) \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} < 1 \Rightarrow \sqrt{3} < 2 \quad \checkmark$$

درست

۲۰ پیروز و سربلند پاشید.